

Конспект сценария квест-игры по станциям «Путешествие в страну Профессий» (Старшая группа)

Цель:

- закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими;
- упражнять детей в употреблении предложений со значением противопоставления;
- развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода;
- закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;
- продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях;
- закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий;
- учить детей подбирать как можно больше глаголов к названию профессии.

Ход занятия:

В зале 4 стола с табличками, обозначающими 4 станции: и раздаточным материалом.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня вас ждет увлекательное приключение - «Путешествие в Страну Профессий». Вы поучитесь в «Професселенд», познакомитесь с некоторыми местами работы в Ребусленде, узнаете, чем занимаются «Угадайленде», сделаете покупки в «Маркетленд».

Ведущий: Мы разделимся на цветные команды: красную и синюю. Мне нужно 2 капитана, которым я дам по кошельку для сбора монет. Сейчас вы отправитесь в города нашей страны. В каждом городе можно заработать денежки, выполняя задания. За каждый верный ответ вы получите монетку. В финале путешествия мы посчитаем баланс каждой команды и узнаем, кто же из вас самый успешный финансист!

Ну что ж, начинаем путешествие!

Первая станция «Професселенд».

Ведущий: Ребята играйте честно, не начинайте выполнять задания, пока всем всё не объяснят.

В городе «Професселенд», надо соотносить действия людей с их профессией, т.е., какими инструментами они зарабатывают себе на жизнь. Собирайте пазлы. За правильно выполненное задание получаете по монетки.

Вторая станция «Ребусленд»

Ведущий: В «Ребусленде» вас ждут ребусы, разгадав которые, вы узнаете места работы некоторых специалистов. За каждый разгаданный ребус вы получите свои монетки.

Банк;

Кафе;

Школа;

Вокзал.

Третья станция «Угадайленд»

Воспитатель: В «Угадайленде» я вас приглашаю поиграть в игру: **«Угадай профессию по движениям»**.

Каждая команда берет картинку с профессией, не показывает ее, показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.). за каждую угаданную профессию команда получает монетку.

Четвертая станция «Маркетленд»

Ведущий: Вот мы прибыли в страну «Маркетленд». Прежде чем, мы приступим к покупкам, поиграем с вами в игру «Наоборот». За каждый правильный ответ будете получать монетку.

Игра - «Наоборот»

Трудолюбивый - ленивый

Много - мало

Богатый - бедный

Покупатель - продавец

Покупка - продажа

Дорого - дешево

Доход – расход

Врач – пациент

Летчик – пассажир

Парикмахер - клиент

Воспитатель: Что мы видим на прилавке магазина?

Ответы детей

Каким словом можно назвать всё, что продаётся в магазине?

Ответы детей (товар)

Правильно, всё, что продаётся, называется товаром.

Дети, посмотрите внимательно на наш прилавок, вспомните магазинные прилавки. Представьте, что вы решили купить что-то. А как узнать, сколько нужно заплатить? Чего не хватает на нашем прилавке?

Ответы детей

Воспитатель: Верно, у меня есть ценники, это смайлики. Но ценники нельзя приложить к товару просто так, как мы захотим. Цена должна соответствовать товару. Я хочу предложить расставить ценники на наш товар. Полезные продукты – смеющийся смайлик, на вредные продукты – грустный.

Что полезно, а что нет?

- Яблочный сок (Да)
- Пепси, лимонад (Нет)
- Леденцы, конфеты (Нет)
- Сахар - рафинад (Нет)
- Овощи различные (Да)

- Чипсы хрустящие (Нет)
- Творог (Да)
- Фрукты (Да)
- Сухарики (Нет)
- Крупа (Да)

Ведущий: Вот и пришло к концу наше путешествие. А теперь прошу капитанов команд посчитать баланс своих команд.

Капитаны команд называют количество денег.

Ведущий: Молодцы! Вы хорошо справлялись с заданиями. Поэтому я хочу вручить вам медали, как лучшим финансистам.

Рефлексия.

Ведущий: Ребята, хочу попросить вас показать, понравилось ли вам наше путешествие. А для этого, возьмите, тот смайлик, который соответствует вашему настроению на занятии.

Предоставить детям право выбора картинки эмоции, которую они испытывают по окончании образовательной деятельности.

